

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Benda Asli Pada Konsep Bagian-Bagian Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Karundang 1 Cipocok Jaya Serang

Anak usia sekolah dasar termasuk dalam tahap operasional konkret. Tahap operasional konkret yaitu tahap dimana anak usia sekolah dasar belum dapat memahami operasi logis tanpa bantuan media. Dengan menggunakan media pembelajaran, dapat membuat siswa senang dalam mengikuti pembelajaran, termotivasi, dan dapat bersikap positif dalam pembelajaran yang diikutinya. Namun, kenyataannya banyak seorang guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, sering menggunakan metode ceramah saja. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana aktivitas belajar siswa dan adakah pengaruh penggunaan media benda asli terhadap hasil belajar siswa. Media benda asli, salah satu diantaranya dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan disain pre-eksperimen dengan tipe satu kelompok pretes postes. Sebelum siswa diberi tes awal terlebih dahulu untuk mengetahui kemampuan awal, lalu diberi perlakuan yaitu pembelajaran dengan menggunakan media benda asli, selanjutnya diberi tes akhir untuk mengetahui apakah media benda asli berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian yang dilaksanakan di SDN Karundang 1 dengan populasi siswa yang berjumlah 304 orang. Adapun sampel pada penelitian ini berjumlah 20 orang siswa, diambil dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara tes, observasi, dan wawancara. Setelah data diperoleh, hasil tes pretes dan postes dianalisis dengan menggunakan SPSS 20. Data yang diperoleh yaitu rata-rata hasil pretes 54,00 dan rata-rata hasil postes 80,50. Hasil postes lebih besar dari hasil pretes. Dari hasil data yang diperoleh dengan menggunakan uji rata-rata atau uji t paired sampel t tes menunjukkan bahwa adanya pengaruh media benda asli terhadap hasil belajar siswa. Terlihat dari signifikansi data tersebut yaitu nilai signifikansi 0,000, berarti kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak, dengan begitu dapat disimpulkan pembelajaran dengan menggunakan media benda asli memengaruhi hasil belajar siswa, dengan begitu implikasinya tujuan-tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci: IPA, media benda asli, hasil belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING REAL OBJECT MEDIUM ON THE PLANT PARTS CONCEPT TOWARD STUDENTS' SCORE AT THE SECOND GRADE OF SDN KARUNDANG 1

Elementary school students are included in concrete operational stage. The concrete operational stage is a stage where elementary school students cannot understand logical operation without any help from medium. By using learning medium, it can make students interest in study, motivated, and get the positive effects in learning process that followed. However, the fact is some teachers often only use lecture method in delivering learning materials. Then, the formulation of the problem in this research is how student learning activity and is there any influence of using real object medium toward students' score. Real object medium is a way to help teachers in improving students' score. This research used experimental method with pre- experimental designs and the type is a pre-test group and post-test group. Before the research began, the students were given a test to measure the students' basic ability. Then, they were given a treatment. That is learning by using real object medium. For the last, the students were given a final test to know whether the real object medium able to influence student's score. This research was held at SDN Karundang 1 with students population is 304 people. For sample of the research, the amount is 20 students, it took by using sampling purposive technique. Collecting data in this research is by taking tests, observation, and interview. After getting the data, the result of pre- test and post- test were analyzed by using SPSS 20. The average of pre- test is 54.00 and the average of post- test is 80.50. The post- test result is bigger than the pre- test result. From the data obtained by using average test or paired t test sample, t tests shows that there is an influence of the real object medium to students' score. It can be seen from the significance of the data. The significance value is 0.000, it means the score is less than 0.05, so H_0 is rejected. From those results, it can be concluded that learning by using real object medium can influence students' score in teaching learning process, and the goals of learning can be achieved well.

Keywords: SAINS, real object medium, the students result.